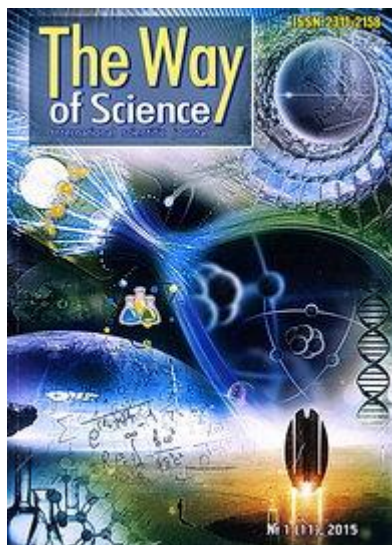


Научные и научно-методические работы преподавателей кафедры психологии МГГУ (МГПУ)

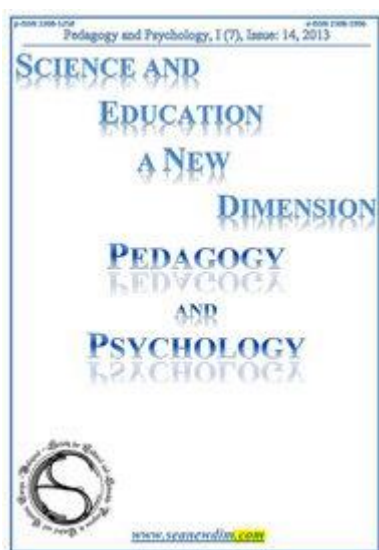
Публикации в зарубежных научных журналах



The Way of Science international scientific journal / Путь науки Международный научный журнал. ISSN 2311-2158

Учредитель и издатель: издательство «Научное обозрение»

Тарасова С.М., Тарасова Е.М. Педагогическая практика как условие успешной социальной адаптации студентов к профессии // The Way of Science international scientific journal, №1 (11), 2015 – С. 140-143 (рус.) В статье рассматривается проблема социальной адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в период прохождения производственной практики. Педагогическая производственная практика выступает в качестве важного и неотъемлемого условия успешного приспособления к профессиональной среде. Выявлено отношение студентов - педагогов к факторам, определяющим успешность педагогической практики, удовлетворенность которыми, является важным показателем социальной адаптации к будущей профессии.



Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology
Международный научный журнал

Tarasova S.M., Popova N.V. Training as a method of forming a reflexive behavior // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, I(9), Issue: 16, 2014 (0,4 п.л.)

Tarasova S.M., Tarasova N.F. English classes as a means of formation of cross-cultural literacy //

Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, I(7), Issue: 14, 2013 (0,2 п.л.)

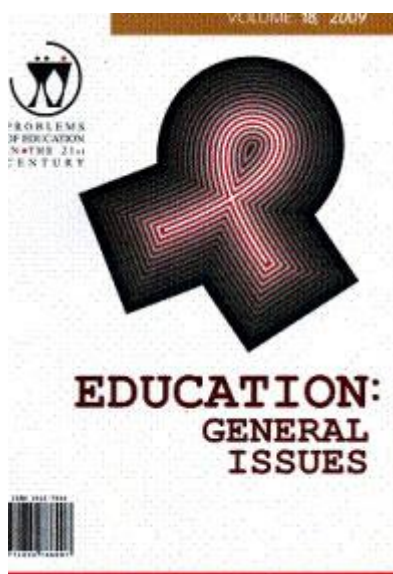


EUROPEAN APPLIED SCIENCES / EUROPÄISCHE FACHHOCHSCHULE
Международный периодический рецензируемый журнал. ISSN 2195-2183

Учредитель и издатель – ORT Publishing (Штутгарт, Германия), соучредитель и партнер в России – АНО «Центр социально-политических исследований «Премьер».

В журнале публикуются материалы по гуманитарным, общественным наукам, техническим и естественным наукам на русском, английском и немецких языках. Издание посвящено вопросам развития науки в России странах СНГ и Германии, а также вопросам взаимодействия европейской и мировой науки.

Barysheva T.D. Architectonics of psychology as an academic subject / **Т.Д.Барышева** // European Applied Sciences (Штутгарт, Германия), March-April, 2013, 3 (5) - p. 122-123 (рус.).
В статье рассматривается структурная организация психологии как учебного предмета в русле метапсихологической концепции образования.



PROBLEMS of EDUCATION in 21st CENTURY:
Международный периодический рецензируемый журнал научных трудов, издаваемый Научным методическим центром „Scientia Educologica“ (the associated member of Lithuanian Scientific Society and ICASE-International Council of Associations for Science Education), ISSN 1822-7864.

Журнал **ПЕС** входит в различные международные электронные базы научных журналов: *Index Copernicus, EBSCO: Education Research Complete, Education Research Index Database Coverage List "Core" coverage, JournalSeek, Ulrich`s Periodicals Directory, The Asian Education Index, List of Science Education Journals, Listphile (Educational Technology Journals).*

Барышева Т.Д. Элементы рефлексивного обучения в профессиональной подготовке будущих педагогов-психологов / Т.Д. Барышева // Problems of Education in 21st Century (ПЕС). - 2009. - Volume 18. - P. 161-165.

В статье представлены результаты 3-х этапов (диагностического, формирующего, аналитического) исследования, в котором ставились задачи определения уровня рефлексивности и метакогнитивности у студентов гуманитарных специальностей, а также разработки и апробации некоторых обучающих процедур, способных повлиять на рефлексивные метапроцессы будущих педагогов-психологов.